



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ В.В. Новикова

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.04 Информационные технологии

для специальности

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Ижевск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Организация разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности»»

Рабочая программа рассмотрена на П(Ц)К

Протокол № от « » 2020 г.

Председатель П(Ц)К _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

знать:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

Очная форма обучения:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 68 часов, в том числе:
 - обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 40 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося – 28 часов.

Заочная форма обучения:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 68 часов, в том числе:
 - обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 10 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося – 58 часов.

2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очно)	Объем часов (заочно)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	10
в том числе:		
лабораторные занятия	*	*
практические занятия	18	4
контрольные работы	*	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*	*
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)		
	28	58
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов (очно)	Объем часов (заочно)	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Информационные технологии	36	36	
Тема 1.1. Обзор современных информационных технологий	Содержание учебного материала 1. Понятие информации и ИТ, место ИТ в современной системе. Определение ИТ и ИС, этапы развития ИТ, свойства ИТ. 2. Классификация ИТ по сфере применения, по типу обрабатываемой информации. ИТ широкого пользования: интегрированные пакеты	4 2 2	2 2	1
	Лабораторные работы	-	-	
	Практические занятия	-	-	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
	Составление реферата на тему «Классификация информационных технологий по сферам применения».	2	4	2
Тема 1.2. ИТ широкого пользования: текстовые процессоры	Содержание учебного материала 1 Инструментальные средства обработки информации. Обработка текстовой информации с помощью текстового процессора MS Word.	2 2	- -	1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2	1	
	Практическая работа №1. Знакомство с текстовым редактором, основные операции редактирования и форматирования текста. Создание нумерованных и маркированных списков в текстовом процессоре. Работа с таблицами, операции вычисления в таблицах в текстовом процессоре. Электронные формы, создание шаблонов в текстовом процессоре. Использование графических возможностей редактора. Технология OLE. Оформление сложного документа: нумерация страниц, создание и редактирование оглавления, колонтитулов, закладок, перекрестных ссылок.	2	1	2
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	7	
	выполнение домашней практической работы №1	2	7	2
Тема 1.3. ИТ широкого пользования: табличные процессоры	Содержание учебного материала Инструментальные средства обработки информации. Обработка числовой информации с помощью табличного процессора MS Excel. Основные приемы работы с электронными таблицами.	2 2	- -	1
	Лабораторные работы	-	-	
	Практические занятия	2	1	
	Практическая работа №2. Знакомство с табличным процессором, создание рабочей книги. Создание заполнение, форматирование таблиц в табличном процессоре. Работа с числовыми данными, различные типы ссылок в табличном процессоре. Графическое представление числовых данных в табличном процессоре. Реализация финансовых документов в табличном процессоре. Базы данных, справочники и сводные таблицы в табличном процессоре.	2	1	2

Тема 1.4 Технология обработки деловой информации	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	
	подготовка к выполнению практических работ; - выполнение домашней практической работы №2.	2	5	2
	Содержание учебного материала	2	-	
	1. Системы управления базами данных и экспертные системы. Общие сведения о базах данных. База данных ACCES. Основные типы данных. Основные объекты базы данных, атрибуты и связи. Связь между таблицами и целостность данных.	2	-	1
	Лабораторные работы	-	-	
	Практические занятия	4	1	
	Практическая работа №3. Создание БД с помощью СУБД MS Access. Создание таблиц базы данных. Создание форм базы данных. Создание запросов для поиска и отбора данных. Создание отчетов базы данных. Совместная работа приложений MS Office.	4	1	2
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	11	
Тема 1.5. Мультимедийные технологии	Подготовка докладов, по тематике: -Создание базы данных, правила и методы установление связей в базе данных. -Назначение и функции Access	4	11	2
	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Развитие и применение технологий мультимедиа в профессиональной деятельности. Мультимедийный компьютер. Программное обеспечение, предназначенное для обработки и воспроизведения аудио- и видео-информации.	2	-	1
	Лабораторные работы	-	-	
	Практические занятия	2	1	
	Практическая работа №4. Создание презентации с помощью MS Power Point. Схема работы Power Point. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение.	2	1	2
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	
	Работа над индивидуальными проектами, по тематике: -Создание презентации группы. -Создание учебных презентаций по специальным дисциплинам. Подготовка докладов, по тематике: -Пользовательские макеты в POWER POINT. -Индивидуальные настройки дизайна слайдов.	2	5	2
Раздел 2.	Коммуникационные технологии	14	14	
Тема 2.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала	2	-	
	1. Структура, состав и организация компьютерных сетей	2	-	1
	Лабораторные работы	-	-	
	Практические занятия	2	1	
	Практическая работа №5. Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей по масштабам, топологии. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети	2	1	2

Тема 2.2. Сетевые технологии	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	
	Подготовка к практическим занятиям	2	5	2
	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Сетевые технологии	2	-	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия	2	1	
	Практическая работа №6. Основные службы Интернета. Технология World Wide Web. Адресация ресурсов, навигация. Браузеры. Поиск в Интернете. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Электронная почта и телеконференции. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Гиперссылки, списки, формы. Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц.	2	1	2
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	7	
	Подготовка докладов по темам: -Современная структура сети Интернет. -Основные протоколы сети Интернет. -Интернет как единая система ресурсов.	4	7	2
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	-	
Дифференцированный зачет		2	2	
Всего:		68		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета математических дисциплин.

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Учебно-наглядные пособия	Специализированная мебель
1	доска классная	Экран	-	-
2	стол преподавателя	Проектор	-	-
3	столы и стулья для студентов	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	-	-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

Основная учебная литература:

Гохберг Г.С Информационные технологии учебник для СПО.—9-е изд., перераб. и доп. — М. :Академия, 2014. — 240 с.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Профессиональное образование). —<https://www.biblio-online.ru/>

3. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под ред. В. В. Трофимова. — перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 238 с. — (Профессиональное образование).. <https://www.biblio-online.ru/>

4. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; отв. ред. В. В. Трофимов. — перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 390 с. — (Профессиональное образование). —<https://www.biblio-online.ru/>.

Дополнительная учебная литература:

1. Информационные технологии. Часть 3. Сетевые технологии [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификаций «Референт-аналитик информационных ресурсов», «Библиотекарь-библиограф, преподаватель»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29665>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Веретехина С.В. Информационные технологии. Проектирование базы данных технической документации в виде интерактивных электронных технических

- руководств (ИЭТР) в рамках технологии CALS. Программно-аппаратная организация ИЭТР [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретехина С.В., Веретехин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48896>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.З. Власова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011.— 251 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19321>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. *Интернет-ресурс* Портал “Информационно-коммуникационные технологии в образовании” <http://www.ict.edu.ru/>
 5. Журнал “Вопросы Интернет образования” http://vio.fio.ru/vio_site/default.htm
 6. Цикл тематических семинаров Интернет центра Института общего среднего образования РАО "Использование новых информационных технологий в образовании" <http://www.ioso.ru/ts/>
 7. Дистанционное образование в интернете www.lessons.ru
 8. Центр дистанционного образования "Эйдос" <http://www.eidos.ru/>
 9. Информационные ресурсы ДО <http://de.unicor.ru/service/res.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.garant.ru> - ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.
2. <http://www.consultant.ru> - Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.
3. <http://akdi.ru> - Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитражному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.
4. <http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).
5. <http://www.iprbookshop.ru> – сайт электронных учебных пособий, научных трудов и иных документов.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем

1. Методические указания по выполнению практической работы.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - обрабатывать текстовую и числовую информацию; - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; - обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).
Освоенные знания: - назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; - состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; - базовые и прикладные информационные технологии; - инструментальные средства информационных технологий.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Дискуссии по тематикам рефератов и докладов. Оценка результатов тестирования.

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в Высшем юридическом колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Высшим юридическим колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В Высшем юридическом колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Высшего юридического колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Высшего юридического колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Высшего юридического колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Высшим юридическим колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.